

ÅGGELBY
SVENSKA SAMSKOLA

JÄMTE
FÖRBEREDANDE KLASSER

LÄSÅRET 1927—28

ETT FÖRSÖK ATT BESTÄMMA
GENUS I TYSKAN.

N. J—n.

E. Waltamos boktryckeri, Åggelby 1928

ÅGGELBY
SVENSKA SAMSKOLA

jämte

FÖRBEREDANDE KLASSER

REDOGÖRELSE

för

LÄSÅRET 1927—28

avgiven av

NAPOLEON JOHANSSON

E. Waltamos boktryckeri, Åggelby 1928

Samskolan.

Da Äggelby Svenska Samskola den 31 maj 1928 avslutar sitt sjuttonde verksamhetsår, står den inför förverkligandet av en tanke, som i tre års tid med kärlek omhuldats, i det att den gamla mellanskolan i detta nu är färdigt utbyggd till ett fullständigt åtta-klassigt, till universitetet ledande läroverk, vilket denna dag skall på ungdomliga hjässor trycka studentmössan och därmed ut i livet sända sitt bidrag till „Ljusets riddarvakt“, som skall tjäna den svenska tanken Finlands folk och fosterland till fromma. Inför detta faktum värmes själen och fröjdas sinnet, då man tager i betraktande den sällsporda uppgift, som en allvis högre ledning ålagt denna vår skola att i en tid, då kalla matematiska siffror och en obeveklig statistik avklipper en svensk bildningshärds livstråd, kunna uppbygga någonting nytt på en gammal stam.

Näst denna milda försyn har skolan främst att tacka sina ledande organ — Direktionen och Svensk Förenings i Äggelby styrelse. Deras valspråk „allt för skolan“ har blivit, stött av en intet skyende offervilja och buret av en obetvingligt stark optimism, en skapande tanke, som nu tagit gestalt av ett handgripligt faktum. Ändpunkten på ett långt och svårt organisatoriskt arbete är uppnådd. Skolan kan tryggt se framtiden an och arbeta vidare i tillgodoseende av svenskt bildningsliv i Finland.

Det intresse för moderna pedagogiska strävanden Direktionen ådagalagt, har tagit konkretare form, i det

att med början av det tillämlöande läsåret linjeindelningen fördjupats och blivit friare. Den första gymnasiaklassen detta år har arbetat på två linjer: den humanistiska och den naturvetenskapliga, vilket haft det goda med sig, att eleverna kunnat genom val avlasta sig det alltför betungande och ägna sig åt det, som låg deras intresse och fallenhet närmare. Detta har möjliggjorts genom den nya, av Skolstyrelsen den 31 augusti 1927 godkända lektionsplanen för gymnasiaklasserna; denna har följande utseende:

	Humanistiska linjen				Naturvetenskapliga linjen			
	VI	VII	VIII	S:ma	VI	VII	VIII	S:ma
Religion	2	2	1	5	2	2	1	5
Filosofins grunder....	2	1	1	4	—	—	—	—
Modersmålet	4	4	4	12	3	3	3	9
Finska	3	3	3	9	3	3	3	9
Tyska	3	3	4	10	3	3	4	10
Franska	4	4	4	12	4	4	4	12
Historia	4	5	5	14	2	3	3	8
Naturalhistoria	1	1	1	3	2	2	1	5
Matematik	4	4	4	12	6	5	6	17
Fysik & Kemi.....	—	—	—	—	3	3	3	9
Teckning	1	1	1	3	2	2	2	6
Gymnastik	2	2	2	6	2	2	2	6
Latin	2	2	2	6	—	—	—	—
Sång	1	1	1	3	1	1	1	3
Summa	33	33	33	99	33	33	33	99

Gemensam undervisning meddelas för båda linjerna i följande ämnen: religion, finska, tyska, franska, teckning, gymnastik och sång. Undervisningen i sång är frivillig.

* * *

Såsom i skolans program för förra läsåret bebådades, har i förbindelse med läroverket öppnats och upprätthållits ett elevhem. Under sin färla har under detta läsår änkeforstmästarinnan fru Ingrid Moberg haft 6 av skolans elever och finns det utsikt, att detta internat allt framgent skall upprätthållas, där elever, långt borta från hemmets skyddande härd, kunna i glada, trevliga rum under god och kärleksfull ledning finna en ersättning för hemmet.

* * *

Även detta år ha skolans elever i stort sett ådagalagt ett tillfredsställande uppförande. Dock har i tvenne fall relegation på kortare tid tillmätts som straff för förseelser, som böra på det strängaste beivras. Skolan kommer sålunda icke i år att kunna uppte det högsta vitsordet i uppförande, vilken omständighet tyder på att det rätta sinnelaget fattas. Vi vilja dock tro, att dessa fall äro enstaka utslag av en för skolan främmande anda, som oförmärkt s.a.s. importerats utifrån och vilken icke skall ha makt att faktiskt göra sig hemmastadd inom våra väggar.

Frånsett en liten, men ihållande vattkoppsepidemi, som sökt sina offer bland de yngsta i skolan, kan tryggt sägas, att hälsotillståndet bland eleverna varit glädjande gott, varför arbetet på de flesta händer kunnat förlöpa utan störande avbräck.

* * *

Under läsåret ha företagits ett par utflykter: höstutfärd och en vårvinterutfärd. Dessutom tillbragte konventsklasserna under ledning av en del lärare sin pingst på turistfärd, som utsträcktes ända till Valamo.

* * *

Den 24 september, en strålande solskensdag, samlades skolans elever som vanligt i skolan, men icke för att ägna sig åt det sedvanliga skolarbetet. Denna gång samlades man för att i slutna leder tåga till Äggelby kyrka, där kyrkoherden P. Granö i ett stämningssfullt tal nedkallade den Högstes välsignelse över Äggelby svenska samskola. Efter gudstjänsten återvände de inbjudna: representanterna för Skolstyrelsen, skolråden dr. Ralf Saxén och dr. Gustav Tegengren, Äggelby honoratiories, skolans direktion och lärarkollegium. Under återfärden inspekterades det nyss öppnade internatet, varefter följde samling till en anslående fest i skolan.

Under denna bestogs katedern av direktionsordföranden dr. Hugo Knape, som i välvalda ordalag tolkade betydelsen av denna dag. I mäktigt gripande ord talade jämväl skolans föreståndare dr. Karl Bruhn om den optimism, som ej kommit på skam, då trots svårigheter gymnasiet var ett fullbordat faktum. Efter dessa tal bjödo skolans elever på ett gediget musikaliskt program, som hälsades med varmt bifall. Denna flärdfria, av glatt mod och stark tillförsikt genomandade fest, fann en vacker avslutning, då dr. Ralf Saxén besteg podiet och vände sig till den församlade menigheten med följande för vår skola och dess vänner så kära ord:

Svenska Samskolan i Äggelby har nått fram till en milstolpe på sin väg i uppfostrans och undervisningens tjänst. Skolan arbetar från innevarande höst som ett fullständigt, till högskolan ledande läroverk. Och samtidigt som högsta klassen träder i verksamhet, öppnas ett elevinternat vid skolan, som säkert i sin mån skall befrämja skolans arbete. Jag ber att till läroverket, dess direktion, lärarkår och elever få framföra den svenska

avdelningens vid Skolstyrelsen hjärtliga lyckönskningar i anledning av märkesdagen, och jag uttalar den fasta förhoppningen, att Äggelby svenska samskola måtte i det svenska och fosterländska bildningsarbetet hos oss alltid bliva en plikttrögen, om sitt höga kall och dess ansvar medveten tjänare.

Vi ha allt skäl att glädja oss över tillkomsten av ett nytt fullständigt svenskt läroverk. Att Äggelby svenska samskola fyller ett verkligt bildningsbehov, torde stå utom varje tvivel. Trängseln i huvudstadens lärdoms-skolor gör det nödvändigt för förörternas att omhändertaga sin ungdom och erbjuda den tillfälle till skolgång. Huru stort behovet av högre läroverk är i Helsingfors omnejder, framgår därav, att Grankulla, Brändö och Äggelby samskolor äro överfulla av elever. Äggelby samhälle är att lyckönska till att nu inom egen hank och stör äga en 8-klassig samskola.

Det synes mig också, som om läroanstalten under goda auspicer trädde in bland de dimissionsberättigade läroverken. Skolan har ju redan ett föregående, som bådär gott för framtiden, och både inom densamma och inom de kretsar, som stå den nära, synes man ställa målet högt. Detta framgår också av den lektionsplan, som nyligen fastställts för läroverket. Enligt denna uppdelas gymnasialstadiet i två linjer, en humanistisk och en real bildningslinje. Man söker sålunda i enlighet med tidens strävanden tillgodose olika fallenhet och olika begåvning hos det uppväxande släktet. Skolan är att lyckönska till detta initiativ, som säkert skall visa sig välsignelsebringande. Den pedagogiskt intresserade allmänhetens blickar komma förvisso också att fästas vid detta försök att ge ungdomen en undervisning, som så vitt möjligt tager vara på den individuella läggningen. Då jag talar om de goda förutsättningar, under vilka läroverket startar såsom fullständigt, kan jag ej underlåta att framhålla betydelsen av att det i spetsen för sig erhållit en person, som hos sig förenar ungdomlig entusiasm med den redan mognande vetenskapsmannens och pedagogens allvarliga blick på uppfostrans svåra problem. Stödd av en förståelsefull direktion och en intresserad pliktmedveten lärarkår skall han väl lyckas — det måste vi hoppas — att av Äggelby samskola göra den „glada gård“ han talar om i ett av sina arbeten, där utrymme ges åt personligheterna och där arbetet bygges på en djup kännedom om den

| och!!

andliga utvecklingens lagar. Denna „glada gård“ kan förvisso existera också där den i yttre måtto ej fyller ens anspråklösa fordringar på ett modernt skolhus, ty det är väl, såsom den indiske vise sagt, som ofta citerats av rektor Bruhn i hans nyss åsyftade arbete, glädjen, som är den yttersta drivkraften för människan: „Den finns, säger han, på jordens grönskande gräsmatta, i himlens blåa klarhet, i vårens slösande ymnighet, i den grå vinterns stränga återhållsamhet, i den sinneslust, som sjuder i våra ådror, i den ädla upprättgående människogestaltens fullkomliga jämnmått, i förvärvandet av kunskap, i kampen mot olyckor, i redobogenheten att dö för sådant, som vi aldrig få njuta.“ Således överallt i alla mänskliga förhållanden, också i sådana, som vi vant oss att finna glädjetomma. Hur skulle då icke — frågar jag — denna värmande, livgivande glädje vara bofast på en plats, där ungdom med tindrande ögon skulle föras in i de sanningar mänskligheten gjort till sina för att därigenom få intresset väckt för allt skönt i livet, viljan stärkt, känslan fördjupad och för att på så sätt uppfostras till personligheter.

Mätte Åggelby svenska samskola alltid arbeta i detta tecken, alltid sträva till att bli den arbetsglädjens trevna gård, som för lärare och elever skall bli — för att än engång citera — „ett hem och ett tempel på samma gång“.

* * *

Innan denna avdelning av årsberättelsen avslutas, är det för undertecknad en kär plikt att med tacksamhet omnämna den donation, som av fröken Dolores Brandt till ett belopp av ungefär Fmk 2,000:— ställts till lärarkollegiets disposition för att av detta på lämpligaste sätt användas.

Lärarkollegiet hade ej svårt att träffa sitt val. En av skolans elever, Greta Baldauf i kl. VIII, tilldelades månatligen understöd såsom en erkänsla för hennes i skolan ådagalagda möstergilla uppförande.

Föräldrarrådet.

Läroverkets föräldrarråd utgöres av direktören Richard Rudolph, ordförande, fruor Sigrid Baldauf, Elsa Barck, Gurll Granlund och Lydia Winberg.

Direktionen.

Skolans direktion har under det gångna året haft följande sammansättning: disponenten Hugo Knape, ordförande, direktören, fil. mag. Ossian Granlund, vice-ordförande, kontrollören Selim Sederqvist, sekreterare, direktörskan, fru Linda Rudolph, direktörskan, fru Fanny Krabbe, dir. Richard Rudolph och fru Naemi Stormåns samt läroverkets föreståndare fil. dr. Karl Bruhn, och under tiden febr.—maj, t. f. föreståndaren fil. mag. N. Johansson samt föreståndarinnan fröken Olga Karén.

Skolläkare.

Som skolläkare har under läsåret tjänstgjort kommunalläkaren, med. lic. E. Saraste, som även verkställt fullständig undersökning av elevernas hälsotillstånd.

Lärarpersonalen.

Detta läsår har i skolans tjänst anställts tvenne nya lärare: fil. mag. fröken Kezia Roos för att övertaga

de genom linjedelningens införande lediga timmarna i fysik och matematik, och fil. mag. fröken *Svea Silander* som vikarie för fil. mag. *Allan Smedberg*, som under hela läsåret åtnjutit tjänstledighet.

På grund av en alltmera växande arbetsbörda i form av statsuppdrag har skolans föreståndare fil. dr. *Karl Bruhn* från den 1 februari till den 30 maj åtnjutit tjänstledighet från föreståndarskapet med fil. mag. *N. Johansson* som vikarie. Under senare delen av vårterminen har för sjuklighet tjänstledighet beviljats fil. mag. *Siri Björkman* med fil. mag. fröken *Maja Meinander* som vikarie och fru *Annie Brandt-Warén* med fröken *Ann-Marie Häyrén* som vikarie. Under en kortare tid i maj har fröken *Aili Moberg* vikarierat för dr. *K. Bruhn*, som i statsuppdrag företagit en resa utomlands.

Med utgången av detta läsår lämna skolans mångåriga lärare: lärarinnan fru *Elsa Sandelin* (Edelmann) och fil. mag. *Allan Smedberg* läroverket. Med anledning härav fram bäres till dem skolans uppriktiga tack för vad de verkat och gjort för skola och elever.

* * *

Undervisningen har varit fördelad mellan lärarna på följande sätt:

Karl Bruhn, fil. doktor, föreståndare: Svenska i kl. V, VI, h. linj., VII o. VIII, 13 v. t., historia i kl. VI—VIII, under höstterm. även i kl. VI, n. v. linjen, 13 v. t. under höstterm. och 11 v. t. under vårterm., filosofi i klass VI—VIII, 7 v. t., hemarbete 8 v. t. S:ma 41 v. t. under höstterm. och 39 v. t. under vårterm.

Otga Karén, föreståndarinna: religion i kl. I—VIII, 16 v. t.

Siri Björkman, fil. mag.: matematik i kl. IV—VII, 24 v. t., fysik i kl. IV—V, 4 v. t., hemarbete 3 1/2 v. t. S:ma 31 1/2 v. t.

Napoleon Johansson, fil. mag.: tyska i kl. II—VIII, 24 v. t., franska i kl. VI—VIII, 12 v. t., latin i kl. VI, h. linj., 2 v. t., biblioteksvård, 3 v. t., hemarbete, 9 v. t. S:ma 50 v. t.

Saimi Keinänen, fil. kand.: finska i kl. I—VIII, 23 v. t., hemmarbe, 6 1/2 v. t. S:ma 29 1/2 v. t.

Allan Smedberg, fil. mag., tjänstledig under hela läsåret med fil. mag. *Svea Silander* som vikarie: svenska i kl. I—V och VI, n. v. linj. och under vårterm. historia i kl. VI, n. v. linj., 20 v. t. höstterm. och 22 v. t. vårterm., hemarbete, 9 v. t. S:ma resp. 29 v. t. o. 31 v. t.

Sigrid Ullner, lärarinna: geografi i kl. I—V, 11 v. t., historia i kl. II—V, 12 v. t. S:ma 23 v. t.

Annie Brandt-Warén, teckningslärarinna: teckning i kl. I—VIII, 16 v. t., kalligrafi i I—III, 4 v. t., hemarbete, 4 v. t. S:ma 24 v. t.

Alice Malling, student: naturalhistoria i kl. I—VIII, 17 v. t., kemi i kl. V, 2 v. t., kuratel vid konventet, 1 v. t., hemarbete, 4 v. t. S:ma 24 v. t.

Anna-Lisa Bengtström, student, folkskollärarinna: matematik i kl. I—III, 13 v. t., hemarbete 1 1/2 v. t. S:ma 14 1/2 v. t.

Anna Bäcklund, handarbetslärarinna: handarbete i kl. I—IV, 5 v. t.

Ester Carlsson, småskollärarinna: sång och musiks teori i kl. I—VIII, 8 v. t.

Elsa Sandelin (Edelmann), gymnastiklärarinna: gymnastik för flickor i kl. I—VIII, 10 v. t., hälsolära i kl. V, 1 v. t. S:ma 11 v. t.

Rezia Koos, fil. mag.: fysik, VI—VIII, 7 v. t., matematik
 i kl. VI, h. linj., 4 v. t., hemarbete 3 v. t. S:ma 14 v. t.
 Gustav Stormåns, student, folkskollärare: gymnastik
 för gossar i kl. II—VIII, 7 v. t., bokföring i kl. IV—V,
 2 v. t. S:ma 9 v. t.

Elevförteckning.

Följande elever ha under läsåret varit inskrivna vid läroverket:

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort	Inskrivnings-	
				år	klass
Första klassen.					
Klassföreståndare:					
Fil. mag. Saimi Keinänen					
Andersson, Dolly		Helsingfors 10	Dickursby	1927	I
Andersson, Morgan		Göteborg 11	Äggelby	"	"
Backlund, Birgitta		Vasa 11	Malm	"	"
Barck, Brita		Äggelby 13	Äggelby	1926	"
Barck, Olla		" 13	"	"	"
Baschanoff, Bror Erik		Helsingfors 11	"	1927	"
Blom, Boris		" 13	"	"	"
Brander, Ragnar		" 11	Valkeala	"	"
Dahlgren, Gunvor		" 12	Mosabacka	"	"
Freund, Frieda		Helsingfors 14	Äggelby	1926	"
Helin, Boris		Tavastehus 11	Tavastehus	1927	"
Hellman, Lydia		Petrograd 11	Äggelby	"	"
Jonsson, Gustav		Nurmijärvi 12	Helsinge	"	"
Kavaleff, Eugen		Köpenhamn 10	Helsinge	"	"
Krumin, Lonny		Moskva 10	Äggelby	"	"
Lång, Sverker		Malm 10	"	"	"
Lönnerberg, Alf		Hausjärvi 12	Helsinge	"	"
Mentzer, Carl		Helsingfors 13	Kottby	"	"
Moberg, Inge-Maj		" 11	Äggelby	"	"
Nordblad, Elsa		Jyväskylä 10	"	"	"
Oksanen, Jarl		Helsinge 11	Helsinge	"	"
Ravlovitsch, Georg		Helsingfors 14	Helsingfors	"	"
Redlin, Sven		Helsinge 12	Mosabacka	"	"
Sandström, Ragnar		Helsingfors 13	Äggelby	"	"
Träskman, Birger		Äggelby 11	"	"	"
Träskman, Greta		Helsingfors 10	Äggelby	"	"
Varteva, Agaton		" 12	Helsingfors	"	"
Ählgren, Fjalar		Helsinge 11	Helsinge	"	"
Åkerberg, Anny		Hamburg 12	Äggelby	"	"
Åvall, Gunnar		Helsingfors 10	"	"	"
Ostberg, Anita		" 9	"	"	"
Ostberg, Maj-Lis		Viborg 11	"	"	"

Avgått: Georg Otsolainen 31/5 1927.
 Barbro Backlund 25/4 1927.

*Wähm
 W. Kottin
 Kingan*

*K 15 / 46.8 %
 B 17 / 58.2 %*

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort	Inskrivnings-år	klass
Andra klassen.					
Klassföreståndare:					
Fil. mag. Svea Silander.					
13 W 6	13	Afanasjew, Leo	Helsingfors	1924	I
14 W 7	14	Andersson, Lars-Erik	Göteborg	1925	"
13 68	13	Aspelund, Hannes	Helsingfors	1927	"
14 72	14	Backman, Bjarne	"	"	II
13 W 2	13	Barck, Lars	"	1925	I
12 57	12	Berggren, Birger	Äggelby	1926	"
12 59	12	Bergroth, Charlie	Helsingfors	1928	II
13 70	13	Björklund, Edvin	"	1926	I
13 59	13	Casagrande, Enrico	Mosabacka	"	"
14 70	14	Diedler, Paul	Breslau	"	"
12 74	12	Eriksson, Greta	Nystad	1927	II
13 62	13	Franzén, Linda	Helsingfors	1926	I
13 60	13	Granath, Nathalie	Helsingfors	"	"
10 82	10	Grönroos, Helga	"	1927	II
13 60	13	Heikel, Marianne	Åbo	"	"
13 60	13	Henriksson, Maj	Helsingfors	"	"
12 66	12	Holmström, Margit	Åbo	1926	I
12 68	12	Hultin, Gudrun *)	Helsingfors	"	"
12 70	12	Hägerström, Gerda	Helsingfors	1927	II
12 59	12	Kavaleff, Karl *)	Helsingfors	1926	I
12 60	12	Lindblad, Åke	Novgorod	1926	I
12 60	12	Lindström, Viking	Helsingfors	"	"
14 65	14	Lång, Disa	Helsingfors	"	"
11 92	11	Lång, Erik	Malm	"	"
13 60	13	Myhrberg, Bror-Erik	Viborg	"	II
13 67	13	Renwall, Birgitta	Helsingfors	"	I
13 67	13	Rosström, Hjärdis	"	"	"
13 94	13	Studnitzkij, Leo	Urdiala	"	"
13 79	13	Treuthardt, Arthur	Petrograd	"	"
13 70	13	Wallman, Woldemar	Helsingfors	1927	II
13 98	13	Wartiainen, Eva	Helsingfors	"	"
13 84	13	Wikström, Nils	Vasa	1926	I
		Währn, Bror-Axel	Borgå	1927	II
			Helsingfors	1926	I

13 W 6
14 W 7
13 68
14 72
13 W 2
12 57
12 59
13 70
13 59
14 70
12 74
13 62
13 60
10 82
13 60
13 60
12 66
12 68
12 70
12 59
12 60
12 60
14 65
13 60
13 67
13 94
13 79
13 70
13 98
13 84

Avgått: Marian Afanasjew 3/5 1927.
Anita Granlund 18/12 1927.
Rolf Grönlund 31/5 1927.
* På grund av sjukdom frånvarande.

Währn
Währn
Währn
Währn
Währn
Währn

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort	Inskrivnings-år	klass
Tredje klassen.					
Klassföreståndare:					
Fröken Alice Malling.					
	13	Abrahamsson, Nils	Helsingfors	1924	I
	15	André, Håkan	Äggelby	1923	"
	15	Blom, Bjarne	Helsingfors	1926	II
	17	Blom, Iris	"	"	"
	13	Backman, Alf-Sol	Jakobstad	1925	"
	13	Dahlgren, Berill	Helsingfors	"	I
	14	Dahlgren, Gunnar	"	"	"
	14	Dahqvist, Rainer	Kexholm	1928	III
	14	Ekman, Ethel	Helsingfors	1924	I
	14	Forselius, Meri	Dickursby	1927	III
	12	Granö, Margit	Helsingfors	1925	I
	13	Grönqvist, Maj-Lis	Sjundeå	"	"
	16	Gylden, Maire	Kervo	"	"
	14	Johannem, John	Ekenäs	"	"
	12	Johannem, Joel	Pojo	"	"
	12	Karlson, Doris	Östermyra	"	"
	15	Laneus, Ksenja	Vasa	1924	"
	14	Lindblad, Greta	Helsingfors	1926	II
	12	Lindblom, Harald	"	"	"
	12	Lindell, Brita	Äggelby	1926	II
	13	Lindström, Maj Lotta	Wästansfjärd	"	"
	10	Mentzer, Pehr Eric	Helsingfors	1927	III
	13	Nummelin, Hans	Helsingfors	"	"
	15	Nummelin, Ruth	"	"	"
	13	Rudolph, Holger	Åbo	1926	I
	12	Rönqvist, Viktoria	Petrograd	1925	"
	13	Stormåns, Margareta	Jakobstad	"	"
	16	Träskman, Saga	Äggelby	1926	II
	14	Wikström, Tor	Borgå	1925	"
	14	Vuori, Veikko	Helsingfors	1924	"

Avgått: John Backman 31/5 1927.
Einar Björk 31/5 1927.
Viola Gillberg 31/5 1927.

Casagrande
Andersson
Andersson
Andersson
Andersson

K 12 | 40%
B 18 | 60%

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort	Inskrivningsår	kl
----------------	--------------------	------------	--------	----------------	----

Fjärde klassen.

Klassföreståndare:
Fröken Sigrid Ullner.

16 V Barck, Maj-Lis	0.60	Helsingfors	Åggelby	1923	I
15 V Blomqvist, Gurli	1.0	"	"	"	"
14 Boström, Linnea	1.0	Kyrkslätt	Dickursby	1924	"
17 Davidsson, Einar	0.65	Malm	Malm	1926	II
14 Ekman, Åke	0.60	Helsingfors	Helsingfors	1923	I
15 Fagerström, Bertel	0.60	"	"	1925	II
14 Frangén, Erla	0.60	"	"	1926	II
16 Granath, Birger	0.60	Viborg	Åggelby	1925	II
17 Hancock, Jeannette	0.60	Helsingfors	Mosabacka	1923	I
17 Helenius, Saga	0.60	Åggelby	Baggböle	1924	"
13 Holstius, Felix	0.85	Helsingfors	Åggelby	"	"
15 Ingman, Pehr	0.64	Malm	Malm	"	"
14 Liewendahl, Åke	0.60	Helsingfors	Dickursby	1926	II
13 Mietala, Hilma	0.60	"	Baggböle	1924	I
14 Roos, Åke	0.60	"	Helsingfors	"	"
14 Troberg, Brita	0.60	Åggelby	Mosabacka	"	"
14 Weck, Holger	0.52	Borgå	Dickursby	1923	"
14 Winberg, Inga	0.60	Helsingfors	Åggelby	1923	"

18 Avgått: Irma Oulasvirta ^{31/5} 27.

Jouhara
Mohis
Rudolph
Bartström
Bydoy

K 5 | 27,7
13 13 | 72,3

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort	Inskrivningsår	klass
----------------	--------------------	------------	--------	----------------	-------

Femte klassen.

Klassföreståndare:
Fru Annie Brandt-Warén.

Ahlberg, Gunnar	0.60	Åbo	Helsingfors	1927	V
Bäcklund, Göta	0.60	Åggelby	Dickursby	1923	I
Björk, Taimi	0.60	Helsingfors	Baggböle	1922	"
Bloom, Brita	0.60	"	Åggelby	1926	IV
Blomqvist, Fjalar	0.60	"	Fredriksberg	1924	II
Granlund, Margit	0.60	"	Åggelby	1923	I
Hancock, Robert	0.60	"	Mosabacka	1922	"
Hakulin, Ebba	0.60	Willmanstrand	Åggelby	"	"
Hellman, Nina	0.60	Petrograd	"	"	"
Krabbe, Bror	0.60	Åggelby	"	1921	"
Lagerström, Lars	0.60	Helsingfors	Helsingfors	1922	"
Nyman, Helga	0.60	"	"	1923	"
Raij, Dagny	0.60	"	Helsing	"	"
Rudolph, Tuva	0.60	Åbo	Åggelby	"	"
Röfde, Ralph	0.60	Moskva	Boxbacka	1927	V
Salenius, Astrid	0.60	Åggelby	Dickursby	1921	I
Sandström, Britta	0.60	Karhula	Åggelby	1923	"
Segestråle, Lars	0.60	Helsingfors	"	1925	II
Wallgren, Svea	0.60	"	Mosabacka	1923	I
Wikström, Sven	0.60	Borgå	Dickursby	1924	II
Wallman, Einar	0.60	Helsingfors	Helsingfors	"	III

21 Avgått: Hjördis Ahlberg ^{31/5} 1927.

Lars Bäckman ^{31/5} 1927.
Harald Eklund ^{31/5} 1927.
Elsa Freund ^{31/5} 1927.
Irma Oulasvirta ^{31/5} 1927.
Leo Rönnholm ^{31/5} 1927.

Klari
Granath
Rudolph &
Edchen
Wikström
Pernt

R 1 | 4,7%
B 20 | 95,3%
2

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort	Inskrivnings- år	kl
Sjätte klassen.					
Klassföreståndare: Fil. mag. Napoleon Johansson.					
18 Bengelsdorff, Erik	60	Gaml. Karleby	Åggelby	1926	V
19 Blomqvist, Rakel	60	Vasa	"	1924	I
19 Borenius, Bror-Erik	60	Tainionkoski	Helsingfors	1927	V
19 Ekholm, Signe	60	Åggelby	Åggelby	1921	I
18 Granath, Astrid	60	Viborg	"	1925	IV
16 Gulbe, Margareta	65	Helsingfors	"	"	II
16 Hentman, Toini	60	"	"	1924	"
16 Johansson, Carl-Johan	60	"	"	1927	V
14 Lindell, Ole	59	"	"	1926	V
19 Nyström, Allan	60	"	"	1928	VI
19 Rudolph, Gurli	68	Björneborg	Kottby	1928	VI
16 Rudnäs, Ulla	60	Viborg	Åggelby	1922	V
16 Strandman, Lars	60	Helsingfors	Dickursby	1921	I
19 Söderholm, Greta	65	Willmanstrand	Åggelby	1921	"
16 Ålander, Maj-Lis	60	Karuna	Kottby	1923	II
15		Helsingfors	Åggelby	1922	I

Avgått: Gustav Fredriksson ^{31/5} 1927.
Greta Holmström ^{31/5} 1927.
Gustav Adolf Sundström ^{31/5} 1927.
Eugenia Augustowsky ^{18/10} 1927.

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort	Inskrivnings- år	klass
Sjunde klassen.					
Klassföreståndare: Fil. mag. Sirk Björkman.					
Bahlaut, Nils n. f.	60	Åggelby	Åggelby	1921	I
Bachman, Karin f.	60	Helsingfors	"	1922	III
Blomqvist, Harry f.	60	Vasa	"	1924	V
Calenius, Arne f.	60	Helsingfors	Helsingfors	1927	VII
Elgh, Georg n. f.	60	Malm	Malm	1920	I
Melvikoff, Paul n. f.	60	Helsingfors	Åggelby	1921	I
Mäkinen, Elsa n. f.	60	"	Malm	1925	VI
Nyström, Ulla n. f.	60	Åbo	Åggelby	1921	II
Piltz, Folke n. f.	60	Helsingfors	Helsingfors	1923	II
Pyhälä, Asta n. f.	60	Baku	Åggelby	1921	III
Pyhälä, Irma f.	60	"	"	1920	I
Rosenberg, Sirkka n. f.	60	Helsingfors	Boxbacka	"	"
Stormans, Anna-Lena n. f.	60	"	Åggelby	"	"
Vuori, Irma f.	60	"	Mosabacka	1921	"
Vuori, Kerttu f.	60	"	"	1925	VI
15					

) n. betecknar, att eleven läst naturalhistoria, f. filosofi.

Avgått: Matti Ahrenberg ^{31/5} 1927.

Genomgångna kurser och därvid använda läro- och läseböcker.

Religion.

Kl. I. Gamla testamentet enl. „Biblisk historia“ av V. T. Rosenqvist till Juda rike. Första huvudstycket ur Luthers lilla katekes. Bibelspråk. Psalmer.

Kl. II. Gamla testamentets historia avslutad och repeterad. Ur Nya testamentets bibl. hist. berättelserna 1—30.

Kl. III. Nya testamentets bibliska historia genomgången och repeterad. Bibelläsning: Evang. enl. Matteus.

Kl. IV. Bibelläsning: Apostlagärningarna. „Bibelns böcker“ av V. T. Rosenqvist genomgången.

Kl. V. Kyrkohistoria för mellanskolor av J. Gummerus och V. T. Rosenqvist genomgången och repeterad.

Kl. VI. Kyrkohistoria för lyceer av J. Gummerus och V. T. Rosenqvist till § 43.

Kl. VII. Den kyrkohistoriska kursen avslutad. Religionslära enligt Erkki Kailas lärobok §§ 1—10.

Kl. VIII. Religionsläran genomgången. Repetition av kyrkohistorien.

Filosofins grunder.

Kl. VI. Psykologi enligt Landtmans „Inledning till det filosofiska tänkandet“, vilken framställning i väsentlig mån fördjupats och utvidgats. En experimentell undersökning av envar av eleverna.

Kl. VII. Filosofins historia enligt ovannämnda lärobok till renässansen.

Kl. VIII. Filosofins historia slutförd. Översikt av metafysiken, kunskapsläran och etiken.

Svenska.

Kl. I. Läsning ur Svensk Prosa, del I, av R. Hollmérus och R. Saxén. — Grammatik: substantiv och adjektiv jämte böjning samt räkneord enligt „Svensk språklära för skolans lägre klasser“ av R. Saxén. — Rättskrivning: v-, tje-, sje- och k-ljuden enligt „Svenska rättskrivningsövningar jämte korta rättskrivningsregler“ samt „Övningar i rättskrivning och satsanalys“ av E. Lagerblad.

Kl. II. Läsning ur Svensk Prosa, del II. — Grammatik: de sex första ordklasserna, nominalböjningen, subjekt, predikat, attribut och objekt enligt „Svensk språklära“ av R. Saxén. — Rättskrivning: v-, tje-, sje-, k-, t- och äng-ljuden enligt E. Lagerblads läroböcker. — Skriftliga reproduktionsövningar i klassen.

Kl. III. Läsning ur Svensk Prosa, del III. — Grammatik: ordklasserna och nominalböjningen, subjekt, predikat, attribut och objekt. — Rättskrivningsläran genomgången enligt E. Lagerblads läroböcker. — Förberedande uppsatsskrivning i klassen.

Kl. IV. Läsning: „Fänrik Ståls sägner“. — Grammatik: §§ 1—136 och 148—170 i „Modersmålet, lärobok i svensk grammatik“ av R. Saxén. — Uppsatsskrivning: 12 uppsatser, av vilka 10 i klassen.

Kl. V. Grammatik: Lagerblads lärobok genomgången och repeterad; övningar i grammatisk analys. Verslära. Interpunktionslära. Läsning av modärn finlandssvensk och sverigessvensk litteratur i anslutning till „Svensk Vitterhet för skola och hem“, del XVII, och „Svensk Prosa“, del IV. Uppsatsskrivning: 8 uppsatser, av vilka 7 i klassen.

Kl. VI h. linj. Övningar i grammatisk analys. Läsning av modärn finlandssvensk och sverigessvensk

Genomgångna kurser och därvid använda läro- och läseböcker.

Religion.

Kl. I. Gamla testamentet enl. „Biblisk historia“ av V. T. Rosenqvist till Juda rike. Första huvudstycket ur Luthers lilla katekes. Bibelspråk. Psalmer.

Kl. II. Gamla testamentets historia avslutad och repeterad. Ur Nya testamentets bibl. hist. berättelserna 1—30.

Kl. III. Nya testamentets bibliska historia genomgången och repeterad. Bibelläsning: Evang. enl. Matteus.

Kl. IV. Bibelläsning: Apostlagärningarna. „Bibelns böcker“ av V. T. Rosenqvist genomgången.

Kl. V. Kyrkohistoria för mellanskolor av J. Gummerus och V. T. Rosenqvist genomgången och repeterad.

Kl. VI. Kyrkohistoria för lyceer av J. Gummerus och V. T. Rosenqvist till § 43.

Kl. VII. Den kyrkohistoriska kursen avslutad. Religionslära enligt Erkki Kailas lärobok §§ 1—10.

Kl. VIII. Religionsläran genomgången. Repetition av kyrkohistorien.

Filosofins grunder.

Kl. VI. Psykologi enligt Landtmans „Inledning till det filosofiska tänkandet“, vilken framställning i väsentlig mån fördjupats och utvidgats. En experimentell undersökning av envar av eleverna.

Kl. VII. Filosofins historia enligt ovannämnda lärobok till renässansen.

Kl. VIII. Filosofins historia slutförd. Översikt av metafysiken, kunskapsläran och etiken.

Svenska.

Kl. I. Läsning ur Svensk Prosa, del I, av R. Hollmérus och R. Saxén. — Grammatik: substantiv och adjektiv jämte böjning samt räkneord enligt „Svensk språklära för skolans lägre klasser“ av R. Saxén. — Rättskrivning: v-, tje-, sje- och k-ljuden enligt „Svenska rättskrivningsövningar jämte korta rättskrivningsregler“ samt „Övningar i rättskrivning och satsanalys“ av E. Lagerblad.

Kl. II. Läsning ur Svensk Prosa, del II. — Grammatik: de sex första ordklasserna, nominalböjningen, subjekt, predikat, attribut och objekt enligt „Svensk språklära“ av R. Saxén. — Rättskrivning: v-, tje-, sje-, k-, t- och äng-ljuden enligt E. Lagerblads läroböcker. — Skriftliga reproduktionsövningar i klassen.

Kl. III. Läsning ur Svensk Prosa, del III. — Grammatik: ordklasserna och nominalböjningen, subjekt, predikat, attribut och objekt. — Rättskrivningsläran genomgången enligt E. Lagerblads läroböcker. — Förberedande uppsatsskrivning i klassen.

Kl. IV. Läsning: „Fänrik Ståls sägner“. — Grammatik: §§ 1—136 och 148—170 i „Modersmålet, lärobok i svensk grammatik“ av R. Saxén. — Uppsatsskrivning: 12 uppsatser, av vilka 10 i klassen.

Kl. V. Grammatik: Lagerblads lärobok genomgången och repeterad; övningar i grammatisk analys. Verslära. Interpunktionslära. Läsning av modärn finlandssvensk och sverigessvensk litteratur i anslutning till „Svensk Vitterhet för skola och hem“, del XVII, och „Svensk Prosa“, del IV. Uppsatsskrivning: 8 uppsatser, av vilka 7 i klassen.

Kl. VI h. linj. Övningar i grammatisk analys. Läsning av modärn finlandssvensk och sverigessvensk

litteratur i anslutning till Dikturval II, „Svensk Vitterhet“, del XVII, och „Svensk Prosa“, del IV; Runebergs „Kung Fjalar“ och „Nadeschda“. Muntliga föredrag i klassen. Uppsatsskrivning: 13 uppsatser, av vilka 11 i klassen.

Kl. VI n. v. linj. Läsning: „Daniel Hjort“ av J. J. Wecksell, „Hanna“, „Julkvällen“, „Nadeschda“ och „Kung Fjalar“ av Runeberg samt lyriska dikter av särskilda författare enligt „Dikturval (II) för skolans högre klasser“ av Magnus Hagelstam och Ragnar Hollméus. — Uppsatsskrivning: 14 uppsatser, av vilka 11 i klassen.

Kl. VII. Stilistikens grunddrag. Litteraturhistoria: den svenska litteraturens historia med motsvarande utblickar till världslitteraturen genomgången enligt B. Appelbergs lärobok till Realismen. Uppsatsskrivning: 10 uppsatser, varav 9 i klassen.

Kl. VIII. Litteraturhistoria: skolkursen slutförd. Uppsatsskrivning: 15 uppsatser, varav 13 i klassen.

Finska.

I. Ur „Suomenkielen alkeis- ja lukukirja“ av J. F. Ollinen: ensimmäinen ja toinen jakso. Skrivning: Avskrivning efter diktamen samt enkla översättningar.

II. Lekt. 24—55 ur samma lärobok jämte motsvarande kurs i grammatik. Översättning och ordböjning. Skrivningar.

III. Ur samma lärobok st. 55—96. Skriftliga översättningar hemma och i klassen.

IV. Ovannämnda lärobok avslutad. Ur „Pikkulukukirja“ av Ollinen st. 1—18. Översättningar från svenska till finska ur „Uppgifter“ av Ollinen. Skrivningar.

V. Valda stycken ur „Pikkulukukirja“. Översättning enl. „Uppgifter“. Skrivningar.

VI. Finsk text ur „Suomenkielen lukukirja“ I av Ollinen sid. 1—33, 94—96, 112—120. „Uppgifter.“ Satslära enl. Setälä. Skrivningar.

VII. Text ur „Lukukirja“ I sid. 40—56, 81—86, 94—98, 109—120, II sid. 1—22, 155—180. Satslära. Skrivningar.

VIII. Text ur „Lukukirja“. Sats- och formlära. Skrivningar.

Tyska.

Kl. II. Ur S. Nyströms „Deutsches Lehrbuch“ ha genomgåts 34 lektioner jämte motsvarande grammatik: övningar enligt lärobokens „Mündliche und schriftliche Aufgaben“. Skrivning i klassen.

Kl. III. Föregående års kurs repeterad enl. „Hilfsbuch“ 1—34. Ur läroboken lekt. 34—76 jämte motsvarande stycken ur „Hilfsbuch“ och motsvarande grammatik. Skrivning i klassen.

Kl. IV. Föregående års kurs repeterad. Ur läroboken lekt. 85—120. Grammatik i Lindelöf & Öhqvist's „Kortfattad tysk grammatik“ §§ 10—28, 47—64. Övningar ur „Hilfsbuch“. Skrivning i klassen.

Kl. V. Föregående års kurs repeterad. Läroboken avslutad. Grammatik ur „Kortfattad tysk grammatik“ §§ 10—134. Övningar ur „Hilfsbuch“. Skrivning i klassen.

Kl. VI. 13 stycken ur S. Nyströms „Deutsches Lesebuch“ (Oberstufe) några författarbiografier. Grammatik: repetition och nytt till § 160. Skrivning i klass och hemma.

Kl. VII. Valda stycken ur „Deutsches Lesebuch“

(Oberstufe). Conr. Ferd. Meyer: Das Amulet. Grammatik: föregående års kurs repeterad; hela grammatiken genomgången. Övningar ur Ewald Müllers „Deutsches Übungsbuch“. Skrivning i klass och hemma.

Kl. VIII. Valda stycken ur „Deutsches Lesebuch“. „Deutsche Texte wissenschaftlichen Inhalts“ av Gustav Schmidt. Grammatik: hela grammatiken repeterad. Skriftliga och muntliga övningar enl. Müllers „Übungsbuch“. Skrivningar i klassen.

Franska.

Kl. VI. Inövning av språkljuden. Ur S. Nyströms „Lärobok i franska“ I st. 1—43, jämte motsvarande grammatik enl. Söderhjelm-Tötterman: Fransk språklära.

Kl. VII. Lektyr ur förenämnda bok t. o. m. st. 72 och valda stycken ur del IV. Korta författarbiografier. Grammatiken genomgången.

Kl. VIII. Ur Söderhjelm-Töttermans: „Coix de lecture françaises“ följ. st.: „La dernière classe“, „Myrtille“, „La mère Sauvage“, „Napoléon I et Pie VII“, och valda partier ur del III av förenämnda lärobok. Grammatiken repeterad.

Latin.

Kl. VI h. linj. Ur F. Gustafssons „Exercitia latina“ har genomgåtts st. 1—22 jämte motsvarande grammatik enl. anteckningar.

Historia.

Kl. II. Gamla tidens historia enligt „Allmänna historien i berättelser“ av B. Estlander, del I genomgången till kap. om den romerska republikens inre förfall.

Kl. III. Del I av ovannämnda lärobok avslutad och repeterad. Medeltidens historia samt Nya tiden till 30-åriga kriget enligt M. G. Schybergsons lärobok för mellanskolor.

Kl. IV. Nya tiden genomgången och repeterad enl. ovannämnda lärobok.

Kl. V. Finlands historia enl. M. G. Schybergsons lärobok genomgången och repeterad.

Kl. VI. h. linj. Gamla tidens historia enligt M. G. Schybergsons lärobok för lyceernas högre klasser genomgången och repeterad. Medeltiden enl. Mickwitz' lärobok till Korstågen.

Kl. VI n. v. linj. Gamla tidens historia enligt M. G. Schybergsons lärobok för lyceernas högre klasser genomgången och repeterad. Medeltiden enligt A. Mickwitz' lärobok till England under de första normanderna.

Kl. VII. Medeltidens historia genomgången och repeterad. Nya tidens historia enligt C. M. Schybergsons lärobok, förra delen, till upplysningen; repetition av det lästa.

Kl. VIII. Nya tidens historia enligt C. M. Schybergsons lärobok slutförd. Finlands historia kursoriskt genomgången.

Geografi.

Kl. I. Ur „Lärobok i geografi“ av Elis Lagerblad: Finland—Tyskland. Kartritning.

Kl. II. Ur ovannämnda lärobok: Tyskland—Asien. Kartritning. Föredrag.

Kl. III. Ur ovannämnda lärobok från Afrika till kap. om fysisk Geografi. Kartritning. Föredrag av eleverna. Skriftliga uppsatser.

Kl. IV. Ur ovannämnda lärobok repeterat från Finland till kapitlet om fysisk geografi. Kartritning. Föredrag av eleverna. Skriftliga uppsatser.

Kl. V. Ur ovannämnda lärobok kapitlet om fysisk geografi genomgången och repeterat. Kartritning. Föredrag. Skriftliga uppsatser.

Matematik.

Kl. I. De fyra enkla räknesätten med icke dekadiska mått; rep. av dekadiska mått; enkla beräkningar av ytor och rymder; decimaltal; inledning till bråkläran. Enl. lärobok i aritmetik av A. Ramsay.

Kl. II. Rep. av decimaltal; bråkläran; bråks förvandling till decimaltal och omvänt; procent-, vinst- och förlusträkning; enkel reguladetri.

Kl. III. Aritmetik: Rep. av bråk och decimaltal: procent-, rabatt-, intresse- och diskonträkning; enkel- och sammansatt reguladetri; bolagsräkning. Repetition. — Geometri: En förberedande kurs samt inledningen och T. I—V, i första boken av „Lärobok i elementargeometrin“ av E. Bonsdorff.

Kl. IV. Algebra: De enkla räknesätten med obrutna expressioner, enl. „Lärobok i Algebra“ av E. Rancken. Geometri: Inledningen, första boken samt till problem XI i andra boken.

Kl. V. Algebra: Polynoms upplösning i enkla faktorer; de enkla räknesätten med brutna expressioner; ekvationer av första graden med en obekant jämte problem delvis. — Geometri: repetition av det föregående; andra och tredje boken; övningssatser.

Kl. VI. h. linj. Algebra: Ekvationer av första graden med en och flere obekanta jämte problem; läran om potenser och rötter; lösning av ekvationer av andra graden med en obekant.

Geometri: Fjärde och femte boken till φ . VII. Övningsuppgifter.

Kl. VI. n. v. linj. Algebra: Ekvationer av första graden med en och flere obekanta jämte problem; grafisk framställning av lineära funktioner: läran om potenser och rötter; lösning av ekvationer av andra graden med en obekant.

Geometri: Repetition av det föregående; fjärde och femte boken till Tillägg; övningsuppgifter.

Kl. VII. Algebra: Skolkursen genomgången till serier. — Geometri: Skolkursen genomgången till bok X övningsuppgifter.

Kl. VIII. Algebra: Skolkursen genomgången och repeterad — Geometri: Skolkursen repeterad. — Trigonometri: Skolkursen genomgången och repeterad enligt „Lärobok i plan trigonometri“ av Aug. Ramsay.

Fysik.

Kl. IV. Beräkning av ytor och volymer. Inledningen, mekaniken, akustiken samt värmeläran till § 49 enl. „Lärobok i fysik för mellanskolor“ av K. F. Lindman.

Kl. V. Läroboken i fysik genomgången och delvis repeterad.

Kl. VI. n. v. linj. Karl F. Lindmans Lärobok i fysik förk. uppl. Del I genomgången.

Kl. VII. Vätskor, gaser, vågrörelseläran, akustiken, läran om magnetismen, elektrostatiken, elektrodynamiken § 122—125.

Kl. VIII. Läran om magnetismen och elektriciteten.

Kemi.

Kl. V. „Lärobok i kemi“ av Bruno Mellberg i huvudsak genomgången.

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort	Inskri- nings- år kl
Attonde klassen. Klassföreståndare: Fil.dr. K. Bruhn		2-7		
Baldauf, Greta	60	Helsingfors	Åggelby	1925 V
Blomqvist, Greta	60	Vasa	"	" "
Granath, Mauritz	60	Heinjoki	"	" "
Hagman, Liv	60	Nyslott	"	1926 "
Hancock, John	50	Helsingfors	Mosabacka	1919 I
Lattu, Heritta	60	"	Åggelby	1922 II
Moberg, Ernst	60	"	"	1927 VI
Spring, Helga	60	"	Helsingfors	1922 II
Wallin, Klas	70	"	Mosabacka	1921 II

Lektionsplan för Åggelby Svenska Samskola. (Godkänd av skolstyrelsen 8 okt. 1926.)*

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	S:ma
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Filosofins grunder	—	—	—	—	—	2	1	1	4
Svenska	5	3	3	3	3	3	3	3	26
Finska	4	3	3	2	2	3	3	3	23
Tyska	—	3	4	4	4	3	3	4	24
Franska	—	—	—	—	—	4	4	4	12
Historia	—	3	3	3	3	3	4	3	22
Geografi	3	2	3	2	1	—	—	—	11
Naturalhistoria	3	2	2	2	3	2	1	1	16
Matematik	5	4	4	4	4	5	5	5	36
Fysik och kemi	—	—	—	3	3	2	2	2	12
Kalligrafi	2	1	1	—	—	—	—	—	4
Teckning	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Handarbete	1	2	1	1	—	—	—	—	5
Gymnastik	3	3	3	2	2	2	2	2	19
Hälsolära	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Bokföring	—	—	—	1	1	—	—	—	2
Sång och musikens teori	2	2	1	1	1	1	1	1	10
Summa	32	32	32	32	32	34	33	33	200

Antalet arbetsdagar och arbetstid.

Skolan har under höstterminen varit i verksamhet 87, under vårterminen 104 dagar eller inalles 191 dagar (inskrivnings- och avslutningsdagarna inberäknade).

Den dagliga arbetstiden har varit förlagd till tiden kl. 9,30—2,35 (3,30), med en halv timmes frukostrast kl. 12,15—12,45, varunder gröt serverats i skolan.

*) I kl. VI har den tidigare angivna lektionsplanen för det linjedelade gymnasiet följts.

Genomgångna kurser och därvid använda läro- och läseböcker.

Religion.

Kl. I. Gamla testamentet enl. „Biblisk historia“ av V. T. Rosenqvist till Juda rike. Första huvudstycket ur Luthers lilla katekes. Bibelspråk. Psalmer.

Kl. II. Gamla testamentets historia avslutad och repeterad. Ur Nya testamentets bibl. hist. berättelserna 1—30.

Kl. III. Nya testamentets bibliska historia genomgången och repeterad. Bibelläsning: Evang. enl. Matteus.

Kl. IV. Bibelläsning: Apostlagärningarna. „Bibelns böcker“ av V. T. Rosenqvist genomgången.

Kl. V. Kyrkohistoria för mellanskolor av J. Gummerus och V. T. Rosenqvist genomgången och repeterad.

Kl. VI. Kyrkohistoria för lyceer av J. Gummerus och V. T. Rosenqvist till § 43.

Kl. VII. Den kyrkohistoriska kursen avslutad. Religionslära enligt Erkki Kailas lärobok §§ 1—10.

Kl. VIII. Religionsläran genomgången. Repetition av kyrkohistorien.

Filosofins grunder.

Kl. VI. Psykologi enligt Landtmans „Inledning till det filosofiska tänkandet“, vilken framställning i väsentlig mån fördjupats och utvidgats. En experimentell undersökning av envar av eleverna.

Kl. VII. Filosofins historia enligt ovannämnda lärobok till renässansen.

Kl. VIII. Filosofins historia slutförd. Översikt av metafysiken, kunskapsläran och etiken.

Svenska.

Kl. I. Läsning ur Svensk Prosa, del I, av R. Hollmérus och R. Saxén. — Grammatik: substantiv och adjektiv jämte böjning samt räkneord enligt „Svensk språklära för skolans lägre klasser“ av R. Saxén. — Rättskrivning: v-, tje-, sje- och k-ljuden enligt „Svenska rättskrivningsövningar jämte korta rättskrivningsregler“ samt „Övningar i rättskrivning och satsanalys“ av E. Lagerblad.

Kl. II. Läsning ur Svensk Prosa, del II. — Grammatik: de sex första ordklasserna, nominalböjningen, subjekt, predikat, attribut och objekt enligt „Svensk språklära“ av R. Saxén. — Rättskrivning: v-, tje-, sje-, k-, t- och äng-ljuden enligt E. Lagerblads läroböcker. — Skriftliga reproduktionsövningar i klassen.

Kl. III. Läsning ur Svensk Prosa, del III. — Grammatik: ordklasserna och nominalböjningen, subjekt, predikat, attribut och objekt. — Rättskrivningsläran genomgången enligt E. Lagerblads läroböcker. — Förberedande uppsatsskrivning i klassen.

Kl. IV. Läsning: „Fänrik Ståls sägner“. — Grammatik: §§ 1—136 och 148—170 i „Modersmålet, lärobok i svensk grammatik“ av R. Saxén. — Uppsatsskrivning: 12 uppsatser, av vilka 10 i klassen.

Kl. V. Grammatik: Lagerblads lärobok genomgången och repeterad; övningar i grammatisk analys. Verslära. Interpunktionslära. Läsning av modärn finlandssvensk och sverigessvensk litteratur i anslutning till „Svensk Vitterhet för skola och hem“, del XVII, och „Svensk Prosa“, del IV. Uppsatsskrivning: 8 uppsatser, av vilka 7 i klassen.

Kl. VI h. linj. Övningar i grammatisk analys. Läsning av modärn finlandssvensk och sverigessvensk

Bibliotek och samlingar.

Vid utgången av läsåret fanns i skolans bibliotek 620 inregistrerade böcker. Under året har följande personer vänligt bidragit till bibliotekets förkovran med gåvor: fröken S. E. Ullner, fil. mag. Siri Björkman, fil. mag. fru E. E. Johansson, dir. Otto Brandt och en person, som önskar bli onämnd.

* * *

Till skolans fysikaliska samlingar ha under läsåret nyanskaffats Atwood fallmaskin. De zoologiska samlingarna ha kompletterats med ett antal uppstoppade djur.

Stipendier och premier.

Ur „Otto Brandts stipendiefond“, stor Fmk 1,500:— tilldelades eleven i kl. VIII Greta Blomqvist ett stipendium på 100 mk.

„Elis Nikanders stipendiefond“, stor Fmk 1,000:— gavs åt eleven i kl. VIII Ernst Moberg en premie, värd 75 mk.

Ur „Fredrik Masalins stipendiefond“, stor Fmk 1,000:—, erhöll eleven i kl. VIII Greta Baldauf en premie, värd 75 mk.

Ur „Lärarnes vid Äggelby Svenska Samskola stipendiefond“, stor Fmk 500:—, erhöll eleven i kl. VII Sirkka Rosenberg en premie, värd 50 mk.

Ur „O. W. Nyströms stipendiefond“, stor Fmk 1,500:—, erhöll eleven i kl. V Nina Hellman ett stipendium, stort 125 mk.

Ett av Äggelby ungdomsförening donerat stipendium, stort 200 mk, gavs åt eleven i kl. VIII Helga Spring.

Statistiska uppgifter.

I	
Vid slutet av vårterminen 1927 var antalet elever	<u>144</u>
Före höstterminens början avgingo	18
Den 1 sept. intogos nya elever	42
Sälunda utgjorde elevantalet i början av höstterminen 1927	168
Före vårterminens början avgingo	2
Sälunda utgjorde elevantalet i början av vårterminen 1928	166
Under vårterminen intogos nya elever	8
Elevantalet är alltså för närvarande	<u>174</u>

Totalantalet elever (de förberedande klassernas elever inberäknade), som under läsåret 1927—28 besökt skolan, utgör 212.

II. Elevernas medelvitsord klassvis:

Klass	Uppförande		Uppmärksamh.		Ordning		Framsteg	
	Höstterm.	Vårterm.	Höstterm.	Vårterm.	Höstterm.	Vårterm.	Höstterm.	Vårterm.
I	10	9,87	9,24	9,03	8,91	8,73	6,96	6,90
II	10	10	9,22	9,12	8,85	8,67	6,79	6,97
III	10	10	9,48	9,39	9,19	8,85	7,00	6,86
IV	10	10	9,30	9,32	8,82	8,88	6,77	6,33
V	10	9,95	9,48	9,50	9,07	9,27	6,82	7,31
VI	10	10	9,76	9,81	9,57	9,27	7,23	7,17
VII	10	10	9,55	9,61	8,97	9,47	6,86	6,89
VIII	10	10	9,94	10	9,72	9,56	7,36	7,59
För hela lärov.	10	9,98	9,50	9,47	9,14	9,09	6,97	7,00

III. Antalet elever, som vid årsexamen blivit uppflyttade, erhållit villkor eller ovillkorligen stannat kvar i klassen.

Klass	Klassens elevantal	Uppflyttade eller dimitterade	Erhållit villkor	Stannat kvar ovillkorligen
I ...	32	13	11	8
II ...	34	10	17	7
III ...	30	12	8	10
IV ...	18	11	5	2
V ...	21	12	9	—
VI ...	15	11	2	2
VII ...	15	5	7	3
VIII ...	9	3	6	—
S:ma	174	77	65	32

Obs!

44,3
Dimission.

37,4

18,3

I de skriftliga proven för studentexamen, som avlades den 2—14 april d. å., deltog nio elever, av vilka studentexamensnämnden godkänt *Greta Baldauf*, *Greta Blomqvist* och *Mauritz Granath*. Sedan dessa jämväl av skolans lärare godkänts i de muntliga förhören, komma de att vid årsavslutningen den 31 maj till universitetet dimitteras.

Inträdesfordringar.

För intagning i skolans första klass fordras, att eleven genomgått antingen förberedande skola eller andra avdelningens kurs i högre folkskola på landet eller ock annars innehar motsvarande kunskaper. För inträde i högre klass fordras kännedom av i närmast lägre klass genomgången lärokurs.

Terminsavgifter.

Terminsavgifterna äro följande: i kl. I, II 275 mark; i kl. III, IV, V 300 mark; i kl. VI, VII och VIII 350 mark. Åt syskon beviljas 25 % rabatt.

För inskrivning erlägger varje ny elev vid skolan 20 mark.

Befrielse från terminsavgift kan, efter därom av vederbörande målsman hos läroverkets föreståndare gjord anhållan, beviljas elever på grund av utredd medellöshet enligt föräldrarådets prövning

Nästa läsår begynner lördagen den 1 september 1928 kl. 10 f. m. Villkors- och inträdesförhör försiggå fredagen den 31 augusti kl. 10 f. m. Äggelby i maj 1928.

Napoleon Johansson.

Åggelby Svenska Samskolas förberedande klasser.

De ekonomiska lagarna, som reglera livet i allmänhet, återverka även på skolans område. Åggelby svenska samskolas förberedande klasser ha naturligtvis också fått rätta sig efter denna regulator. Därför har den för ett år sedan bebadade sammanslagningen av vissa ämnen på olika klasser genomförts, emedan det ekonomiska läget krävde en sådan åtgärd och klassernas ringa elevantal möjliggjorde den. Sålunda hade kl. I och II gemensam undervisning i religion, handarbete, sång, gymnastik och teckning; i kl. II och III har kalligrafin sammanslagits. Föröfrigt har undervisning meddelats enligt på annat ställe införd lektionsplan.

Undervisningen har varit fördelad mellan lärarna på följande sätt:

Helena Lagus, lärarinna: aritmetik och handarbete i kl. I—II, geografi och åskådning i kl. I—III, svenska i kl. II och religion i kl. I—II.

Anna-Lisa Bengtström, lärarinna: aritmetik i kl. III, gymnastik i kl. I—II, svenska, kalligrafi i kl. I, teckning och sång i kl. I—II.

Olga Karén, föreståndarinna: religion i kl. III och svenska i kl. III.

Annie Brandt-Warén, lärarinna: teckning och kalligrafi i kl. III.

Ester Carlsson, lärarinna: sång i kl. III.

Anna Bäcklund, lärarinna: handarbete i kl. III.

Elsa Sandelin (Edelmann), gymnastiklärarinna: gymnastik i kl. III.

Elevförteckning.

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort
Klass I.	5-10		
Klassföreståndarinna: Fröken Anna-Lisa Bengtström.			
Granlund, Carin ¹⁾		Helsingfors	Äggelby
Grönlund, Margit		"	"
Ihrcke, Ingeborg		Hersfeld	"
Janhonen, Solveig		Helsingfors	"
Laneus, Doris		Äggelby	"
Lindgrén, Karl Torsten		Sibbo	"
Moberg, Gunvor		Helsingfors	Kottby
Nyberg, Gunnel		"	Äggelby
Nyman, Ulla		"	"
Richter, Kurt		Hamburg	"
Söderberg, Lilli		Helsingfors	"
Stormåns, Karl-Gustav		Äggelby	"
Törngren, Georg		Boxbacka	"
Åvall, Lars		Äggelby	"
Ostberg, Gretel		Kannus	"
15			

¹⁾ Avgått: 18/12 1927.

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort
Klass II.			
Klassföreståndarinna: Fröken Helena Lagus.			
Ahlbom, Holger		Vaajakoski	Äggelby
Andersson, Regis		Göteborg	"
Bruhn, Hans		Vasa	"
Boeltzig, Heinz		Berlin	"
Backman, Kurt		Helsingfors	"
Gränö, Pian		"	"
Hedengren, Rune		"	"
Nordblad, Holger		Jyväskylä	"

8

Luve
Saruha

Elevernas namn	Födelseår och -dag	Födelseort	Hemort
Klass III.			
Klassföreståndare: Fröken O. Karén.			
Ahlbom, Torsten	6-8	Helsingfors	Äggelby
Afanasjew, Paul		"	"
Andersson, Åke		Vasa	Äggelby
Bruhn, Greta		Helsingfors	Malm
Eriksson, Hjärdis		"	Äggelby
Granath, Greta		"	"
Knape, Hilding		"	"
Korander, Harry		"	"
Lindblom, Birgitta		"	Helsingfors
Mohell, Arne		"	Äggelby
Myhrberg, Per-Olof		"	"
Nyberg, Rolf		Boxbacka	Boxbacka
Rosenberg, Maj		Urdiala	Staffansby
Rosström, Karl			

14

Lindelblad
Trentholm
Hennström
Enckvist
Jansson
Varberg

Bibliotek och samlingar.

Vid utgången av läsåret fanns i skolans bibliotek 620 inregistrerade böcker. Under året har följande personer vänligt bidragit till bibliotekets förkovran med gåvor: fröken S. E. Ullner, fil. mag. Siri Björkman, fil. mag. fru E. E. Johansson, dir. Otto Brandt och en person, som önskar bli onämnd.

* * *

Till skolans fysikaliska samlingar ha under läsåret nyanskaffats Atwood fallmaskin. De zoologiska samlingarna ha kompletterats med ett antal uppstoppade djur.

Stipendier och premier.

Ur „Otto Brandts stipendiefond“, stor Fmk 1,500:— tilldelades eleven i kl. VIII Greta Blomqvist ett stipendium på 100 mk.

„Elis Nikanders stipendiefond“, stor Fmk 1,000:— gavs åt eleven i kl. VIII Ernst Moberg en premie, värd 75 mk.

Ur „Fredrik Masalins stipendiefond“, stor Fmk 1,000:—, erhöll eleven i kl. VIII Greta Baldauf en premie, värd 75 mk.

Ur „Lärarnes vid Äggelby Svenska Samskola stipendiefond“, stor Fmk 500:—, erhöll eleven i kl. VII Sirkka Rosenberg en premie, värd 50 mk.

Ur „O. W. Nyströms stipendiefond“, stor Fmk 1,500:—, erhöll eleven i kl. V Nina Hellman ett stipendium, stort 125 mk.

Ett av Äggelby ungdomsförening donerat stipendium, stort 200 mk, gavs åt eleven i kl. VIII Helga Spring.

Statistiska uppgifter.

Vid slutet av vårterminen 1927 var antalet elever	144
Före höstterminens början avgingo	18
Den 1 sept. intogos nya elever	42
Sälunda utgjorde elevantalet i början av höstterminen 1927	168
Före vårterminens början avgingo	2
Sälunda utgjorde elevantalet i början av vårterminen 1928	166
Under vårterminen intogos nya elever	8
Elevantalet är alltså för närvarande	174

Totalantalet elever (de förberedande klassernas elever inberäknade), som under läsåret 1927—28 besökt skolan, utgör 212.

II. Elevernas medelvitsord klassvis:

Klass	Uppförande		Uppmärksamh.		Ordning		Framsteg	
	Höstterm.	Vårterm.	Höstterm.	Vårterm.	Höstterm.	Vårterm.	Höstterm.	Vårterm.
I	10	9,87	9,24	9,03	8,91	8,73	6,96	6,90
II	10	10	9,22	9,12	8,85	8,67	6,79	6,97
III	10	10	9,48	9,39	9,19	8,85	7,00	6,86
IV	10	10	9,30	9,32	8,82	8,88	6,77	6,33
V	10	9,95	9,48	9,50	9,07	9,27	6,82	7,31
VI	10	10	9,76	9,81	9,57	9,27	7,23	7,17
VII	10	10	9,55	9,61	8,97	9,47	6,86	6,89
VIII	10	10	9,94	10	9,72	9,56	7,36	7,59
För hela lärov.	10	9,98	9,50	9,47	9,14	9,09	6,97	7,00

Kl. II. Talens delbarhet 1—20 grundligt genomgången. Multiplikationstabellen, huvudräkning samt de fyra enkla räknesätten.

Kl. III. De fyra räknesätten med hela tal. Dekadiska mått och deras tillämpning i räkning med sorter. Vid undervisningen har använts „Lärobok i aritmetik“ av A. Ramsay.

Geografi.

Kl. II. Till insjöar enl. E. Lagerblads „Förberedande geografi“.

Kl. III. „Förberedande geografi“ av Elis Lagerblad genomg. o. repet. från kap. „Riken och folk“.

Teckning.

Kl. I. Teckning av olika föremål. Färgläggning med färgpennor och pastellkritor.

Kl. II. Illustrering av sagor och situationer. Färgläggning med färgkritor.

Kl. III. Grundformerna, tillämpade på enkla föremål. Teckning ur minnet. Illustrering av sagor och situationer. Färgläggning med färgkritor.

Kalligrafi.

Kl. I. Bährs häften n:o I och II.

Kl. II och III. Övning av lilla och stora alfabetets bokstäver med krita och blyerts.

Handarbete.

Kl. I. Små dukar av kanavatyg samt bokpärmar av bomullstyg med korsstyngsmönster; nåldynor.

Kl. II. Gossar: Enkel stickning av tömmar och kaffelapp. Flickor: sömnad av dockbolster, dynvar, lakan och stickning av docksängtäcke med virkad spets.

Kl. III. Enkel stickning av avigt och rätt. Gossar: bollkass, kaffelapp, kanavaduk, boll. Flickor: förkläde och näsduk, kaffelapp, nålbok.

Sång.

Kl. I och II. Små sånger av Lilli Tuneberg o.a.

Kl. III. Inlärandet av noter, tonträffning i C-dur samt enstämmiga sånger.

Gymnastik.

Kl. I och II. Enkla fristående övningar. Lekar.

Kl. III. Inledning till 1, 2, enkla utryckningar och vändningar. Fristående övningar: de enklaste arm-, ben- och bålövningar. Ordningsövningar: kringtåg, taktlopp, slingertåg m.m. Redskapsövn.: de enklaste övningar på ribbstol, bänk, språng över rep. Lekar.

Terminsavgifter.

Terminsavgiften utgör i alla klasser 300 mark.

Inträdesfordringar.

För inträde i första klassen erfordras endast fyllda sex år, för inträde i följande klasser kunskaper, motsvarande dem, vilka inhämtas i närmast föregående klass.

Nästa läsår- begynner lördagen den 1 september 1928 kl. 1 på dagen.

Åggelby i maj 1928

Napoleon Johansson.

Ett försök att bestämma genus i tyskan

av N. J-n.

Reglernas mångfald är ofta en nagel i ögat på skolingdomen. Och dock, när det riktigt gäller, känner man behovet av en regel, som i nödens stund kunde bli en räddande halmsträet. Av och till ha blivande abiturienter vänt sig till undert. med en fråga, om det inte finnes några andra genusregler än de i deras tyska grammatik angivna. Svaret har givetvis varit endast ett halvt. Då eleverna i Äggelby svenska samskolas åttonde klass under en lektion i tyska ånyo ställde samma fråga till mig, ville jag inte låta dem gå bort utan att ha fått ett svar, som åtminstone i någon mån skulle tillfredsställa dem. Vissa iakttagelser jag själv gjort ledde mig på tanken, att eventuellt en regel för bestämmande av genus kunde uppställas för en större grupp av substantiv, vilka ofta förekomma i skrivingar och prov, och vilka äro rätt så „farliga“, då deras motsvarigheter i svenskan, tydligen varande etymologiskt samma ord, likväl ha annat genus, t.ex. brevet = der Brief, arbetet = die Arbeit m.fl. Alla dessa ord måste således särskilt pluggas in och inövas och utgöra dock ständiga fallgropar. När därför åttondeklassisterna, som sagt, vände sig till mig, var jag färdig med svaret och satte dem till arbete, sedan jag givit dem för ändamålet nödiga anvisningar. I förarbetet ha alla deltagit, medan själva detaljarbetet utförts av eleverna *Greta Baldauf* och *Greta Blomqvist*.

Efter denna inledning kan jag överlämna ordet åt dem.

Undersökning och resultat.

Till grund för följande försök angående bestämmandet av genus i tyskan ligga verb och substantiv, som uttagits av samtliga elever i VIII:de klassen ur Hoppes tysksvenska lexikon (II upplaga). Var och en erhöll 3 bokstäver på sin lott sålunda, att den första fick A, B, C, den andra D, E, F o.s.v. — Sedan alla genomgått sitt pensum, kontrollerades materialet av lärarn, varpå han ombetrodde oss dess bearbetande. Vi ha förfarit på följande sätt: alla icke rent tyska verb uteslötos. De återstående verben, som vi ägnat vår uppmärksamhet åt, såsom *fliessen* med substantivet *Fluss* och verb såsom *bilden* med *Bild* eller *formen* med *Form* eller *verkehren* med *Verkehr* ha vi funnit oss kunna indela i 2 kategorier, ty jämför man dessa verb med varandra, så skall man finna, att de tre senare verben äro avledda av subst. medan det förstnämnda tvärtom är ett grundord, d.v.s. verben äro dels sekundära (= abstrakta) med primära (= konkreta) subst. dels primära med sekundära substantiv.

De fall, där verbet är sekundärt och substantivet sålunda primärt, kunna icke tjäna vårt ändamål, ty substantivet kan vara av tre olika genus: das Bild, die Form, der Verkehr. — Vårt särskilda intresse riktade vi på de „primära“ d.v.s. konkreta verben, med „sekundära“ d.v.s. abstrakta substantiv. Dessa äro föremål för vår undersökning och ha vi, sedan „sekundär-verben“ utmönstrats, konstaterat 137 „primär“-verb. Till dessa verb ha vi dels enstaviga (62 st.) dels tvåstaviga (75 st.) substantiv t.ex.:

Fallen	—	der	Fall
Gehen	—	„	Gang
Kaufen	—	„	Kauf
Pfeifen	—	„	Pfiff
Rauben	—	„	Raub
Kehren	—	die	Kehre
Lieben	—	„	Liebe
Sagen	—	„	Sage

Waschen — die Wäsche
 Tragen — der trag (i sammansättn.), die Trage
 (bar)
 Zwingen — der Zwang — die Zwange.

Av noggrann jämförelse ha vi funnit att:
 1) de enstaviga substantiven, om de representera verbstam rätt och slätt (d.v.s. utan avledningsändelse), undantagslöst äro maskulina.

2) de tvåstaviga äro feminina med avledningsändelse — e.

3) också endel tvåstaviga äro maskulina, men de kunna hänföras genom avskiljande av en tydlig förstavelse till grupp 1 t.ex. Auftrag — auftragen där verbet är tragen och Trag enstavigt, vilket även i detta fall bekräftar regeln.

Anm. Jämförelse av genusförhållanden med svenskan ger vid handen att tyskt mask. i många fall motsvaras i svenskan av genus neutrum, tyskt femininum motsvaras av svenskt femininum resp. genus reale (jfr. der Ruf—ropet; der Lauf—loppet; die Sage—sagan).

Substantiv som Naht, Tat, Flut o.dyl. äro av genus femininum, oaktat de äro enstaviga och otvivelaktigt sekundär-subst. till „primära“ verb, men medan de subst. vi talat om, uppvisa *olika* konsonantslut (Ruf, Kniff, Schlag o.s.v.), ha de tidigare nämnda *samma* slutkonsonant, vilket låter oss antaga, att här föreligger ett suffix och de sålunda äro subst. av typen verbstam + avledningsändelse, vilken omständighet ställer dem utanför den grupp av substantiv, för vilka vi uppställt vår regel.

